

Leadership Service Knowledge
MAXFORD
Making A Difference

MAXFORD
TEACHERS TRAINING COLLEGE

Recognised by ERC, NCTE, New Delhi, Govt. of India
(Affiliated to Maulana Mazharul Haque Arabic and Persian University, Patna)
and
Bihar School Examination Board, Patna

B.Ed.
2 Year Course

LESSON PLAN

Name : _____

Course : _____ Session : 20____ – 20____

Class Roll No. : _____

University Roll No. : _____ Reg. No. : _____

Subject (Method) : _____

Certificate of Internship

TO WHOM SO EVER IT MAY CONCERN

This is to certify that

Mr./Miss/Mrs.....

bearing college Roll No. .....is a regular student of "Maxford Teachers Training College". Bhakhri-Pabheri, Block-Dhanarua, Patna-804451 (Bihar). in two year Bachelor of Education (B.Ed) Course in academic session ..... He/she has completed his/her internship in teaching successfully. His/her performance has been satisfactory with innovative teaching skills.

*This document is certified to be bonafide work of the student during the period of his/her internship.

* Total No. of practice lesson taught.....

Supervisor/Observer **Headmaster principal** **Sign. of TEI Head**

N.B. : The candidate is expected to retain his/her journal till he/she appears in the final examinations.









MAXFORD
TEACHERS TRAINING COLLEGE

Recognised by ERC, NCTE, New Delhi, Govt. of India
(Affiliated to Maulana Mazharul Haque Arabic and Persian University, Patna)
and
Bihar School Examination Board, Patna

Address : Bhakhri-Pabheri, P.O.-Bhakhri,
Block-Dhanarua, Patna-804451

City Office : New Azimabad Colony, Near Banwari Chowk,
Patna-800006

Website : www.maxfordteacherstrainingcollege.com

E-mail : maxfordpatna@gmail.com

Contact No. : 8757675951, 9334358855, 7979789562

MAXFORD TEACHERS TRAINING COLLEGE

Address : Bhakhri-Pabheri, P.O.-Bhakhri, Block-Dhanarua, Patna-804451

INDEX

Date	Title	Page No.	Teacher's Sign//Remarks

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher

पाठ योजना संख्या.....

(Lesson Plan No. .....)

विद्यालय का नाम –..... कक्षा : .....
(Name of the School) (Class)
दिनाक –..... चक्र : .....
(Date) (Period)
विषय –..... अवधि : .....
(Subject) (Duration)

प्रकरण : .....
(Topic)

सामान्य उद्देश्य (General Aims)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

विशिष्ट उद्देश्य (Specific Aims)

1. .....
2. .....

शिक्षण विधि .....
(Teaching Method
शिक्षण सहायक सामग्री .....
(Teaching Aids)
पूर्व ज्ञान .....
(Previous Knowledge)

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	प्रस्तावना प्रश्न –	1.	(प्रकरण को पढ़ाते
	1.		समय श्यामपट्ट में
	2.	2.	प्रकरण से संबंधित
	3.		चित्रों मॉड्ल इत्यादि
	4.	3.	का प्रयोग करें।
	उद्देश्य कथन – (Statement of the Aim)		
	.....	4. समस्यात्मक प्रश्न	
	.....		
	.....		
	.....		
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –	उत्तर 1.	
	1.		
	2.	उत्तर 2.	
	प्रस्तुतीकरण (150 शब्दों में लिखें)–(Presentation)		
	.....	बच्चे ध्यान पूर्वक सुन	
	.....	रहे हैं।	
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
शिक्षण बिंदु	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		
	.....		

शिक्षण बिंदु (Teaching Point)	छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका क्रिया (Student-Teacher Activities)	विद्यार्थी क्रियाएँ Student Activities	श्यामपट्ट कार्य Blackboard Work
	विकासात्मक प्रश्न –		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2.	
	बोध प्रश्न		
	1.	उत्तर 1.	
	2.	उत्तर 2	
	3.	उत्तर 3	
	4.	उत्तर 4	

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

पुनरावृत्ति – (पढ़ाये हुए प्रकरण से प्रश्न रहेगा।) (Recapitulation)

कक्षा कार्य – (Class Work)

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

गृह कार्य – (Home Work)

1. .....

2. .....

Leadership Service Knowledge MAXFORD Making A Difference

वीक्षक का हस्ताक्षर

शिक्षार्थी हस्ताक्षर

पर्यवेक्षण Supervision

शिक्षण का मूल्यांकन व सुधार हेतु सुझाव
Evaluation of Teaching and Suggestions for improvement

A - अतिउत्तम Excellent	B - उत्तम Good	C - संतोषजनक Satisfactory	D - साधारण Noraml	E - निकृष्ट Poor

पर्यवेक्षण के बिन्दु Points of Supervision		मूल्यांकन Evoluation					सुधार हेतु सुझाव Comments
		A	B	C	D	E	
अध्यापक Comments	-आत्मविश्वास -Confidence						
	-प्रसन्नचित्तता -Happiness						
	-वेशभूषा -Dress						
	-आवाज की स्पष्टता -Clarity of Voice						
	-हाव-भाव -Expression						
कक्षा Class	-बैठने की व्यवस्था -Sitting Arrangement						
	-अनुशासन -Discipline						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-छात्रों की पाठ में रूचि -Interest						
	-छात्रों की कठिनाईयों का हल -Solution of Problems						
पाठयोजना Lesson Plan	-उद्देश्य व्यवहारात्मक रूप में -Objectives in beh. Terms						
	-छात्र क्रिया को स्थान -Importance of Student Activity						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
	-मूल्यांकन प्रश्न -Evaluation Question						
प्रस्तावना Introduction	-प्रेरणादायकता -Motivation						
	-पूर्वज्ञान पर आधारित -Based on Previous Knowledge						
पाठ का प्रस्तुतीकरण Presentation							
	-विधिवत् -Systematic						
	-छात्र अध्यापक अन्त: क्रिया -Student Teacher Interaction						
	-प्रश्नों का स्तर -Leval of Questions						
	-प्रश्नों का कक्षा में वितरण -Distribution of Questions						
	-प्रश्नों का पूछने की विधि -Strategy of Questioning						
	-उदाहरण का स्तर -Level of Example						
	-अध्यापक का कथन -Teacher Statement						
	-सहायक सामग्री का प्रयोग -Use of Teaching Material						
श्यामपट कार्य Black Board Work	-प्रविष्टियाँ -Entries						
	-स्वच्छता -Clarity						
	-क्रमबद्धता -Sequence						
	-संकेतक का प्रयोग -Use of Pointer						

MAXFORD

निरीक्षण कर्त्ता छात्राध्यापक के हस्ताक्षर
Signature of Supervisor Pupil Teacher